



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/02

Paper 2 Reading Passages

October/November 2013

2 hours

Additional Materials: Answer Booklet/Paper



READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.
Do not write your answers on the question paper.
Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **all** questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.
The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES

Si se le ha dado un Cuadernillo de Respuestas, siga las instrucciones de la tapa del Cuadernillo.
No escriba en estas hojas de examen sus respuestas.
Escriba el número del Centro, el número de estudiante que se le ha adjudicado y su nombre en todo el trabajo que vaya a entregar.
Use tinta azul oscura o negra.
No use grapas, ni clips, ni rotulador, ni goma de pegar, ni corrector líquido.

Conteste **todas** las preguntas.

Al terminar el examen, si usa más de una hoja, únalas bien.
El número de puntos se da entre paréntesis [] después de cada pregunta y sus apartados.

This document consists of **5** printed pages and **3** blank pages.



Parte 1

Lea el **texto A** detenidamente y conteste a las **preguntas 1 y 2**

Texto A**El reino de los cielos**

Llegaron a Salidas Internacionales de Barajas¹ con el tiempo justo, de modo que tuvieron que situarse de inmediato en la cola de Iberia, vuelo 987 a Buenos Aires.

Content removed due to copyright restrictions.

acercarse al sol. Era como deslizarse entre las nubes, era

¹Barajas = aeropuerto de Madrid

- 1 Imagine que usted es Ignacio y a la llegada a Uruguay decide escribir un correo electrónico a un amigo, contándole su viaje en avión a Uruguay.

En su escrito debe considerar los siguientes aspectos:

- (a) Cómo se sintió al despedirse de sus padres;
- (b) Cómo se relacionó con el resto de pasajeros del avión;
- (c) Cómo se sintió al viajar solo.

Escriba unas 200–250 palabras. Base su escrito en la información que le da el pasaje y en las ideas en él expuestas, utilizando sus propias palabras.

Empiece su correo electrónico:

¡Hola!

Ya he llegado a Uruguay y.....

(Del total de 20 puntos, quince corresponderán al contenido de su respuesta y cinco a la calidad de su redacción.)

[20 puntos]

- 2 Vuelva a leer las líneas 25 a 32 (desde ‘–La conquistaste...’ hasta ‘...puerta cinco.’)

Seleccione y comente las palabras y expresiones de este fragmento que muestren cómo se sienten Rosa y Asdrúbal. Sus comentarios deben explicar cómo las citas que usted ha escogido comunican lo que sienten los padres de Ignacio al despedirse de él.

[10 puntos]

Lea el **texto B** detenidamente y responda a la **pregunta 3** que se basa en **ambos textos, A y B**.

Texto B

¿Cómo cruzar medio mundo en 11 horas?

Puntual, a las 09.50 horas como cualquier buen despertador. Por delante, más de 11 horas de sorprendentes sobresaltos para cruzar el Atlántico y aterrizar en la ciudad de San Francisco, en el estado de California. El medio de transporte, el avión más grande del mundo, un A-380, de Airbus. Todo listo para embarcar.

Llegó la hora de subir, hay dos accesos diferentes para acceder a la aeronave “La primera clase y la ‘business’ no se relacionan con la económica”. Nadie se mezcla con nadie. Nadie se ve, ni para recoger el equipaje a la llegada, ya que las cintas que transportan las maletas no son las mismas. Un avión que distingue según el poder adquisitivo del pasajero. En este vuelo hay 466 viajeros, de los que ocho van a disfrutar de un habitáculo exclusivo para caprichosos. Hasta con rosas rojas incluidas. Un total de 98 se sentará en la clase ‘business’, justo detrás de los afortunados y una planta más arriba de la mera clase turista. El resto de pasajeros -368 plazas- tendrá que conformarse con los asientos de toda la vida. Dicho de otra manera, aquellos en donde es complicado estirar las piernas, aunque vueles en el gran A-380.

La aeronave echa a rodar. Una auténtica maniobra, mientras la tripulación termina de acomodar al pasajero. Son las 09.56 horas. El avión enfila hacia la pista de despegue. La potencia de los motores empieza a subir y el A-380 corre hasta casi agotar la pista. Suave como la seda, se eleva. El A-380 ya navega. Quién diría que es un avión lo que acababa de despegar. Nada se oyó. Son las 10.04 horas y la aeronave ya está arriba. Sólo le falta subir un poco más para alcanzar velocidad de crucero. El comandante del vuelo opta por la ruta que pasa por Islandia, atraviesa Groenlandia, continúa por Canadá y desemboca en San Francisco. Apenas dos horas y cuarto después de la salida, la isla islandesa se vislumbra en las pantallas de televisión que presiden las dos plantas del avión. Veinte minutos más y la nieve entra por las ventanillas de la aeronave. Groenlandia en su estado más puro. Sólo bastaba sacar el brazo y tocar la cumbre de las montañas.

Empiezan a aparecer los platos que conforman el menú a bordo. Para entrar en faena, unas tiritas de carne de res con almendras, seguidas de fideos de queso con cebollas caramelizadas fritas y unos quesos adornados con tomate seco al sol y piñones tostados. De postre, torta de higo y dátil, ensalada de fruta, mousse de requesón y fresas marinadas. Para beber, champán Duval Leroy, un chardonnay Columbia Crest o un Ribera del Duero Corona de Castilla. Difícil grabar imágenes a bordo de este colosal avión. La intimidad del pasajero, ante todo. “Hay gente que viaja en primera y en ‘business’ de incógnito y no quiere que nadie lo descubra”. Ya sólo quedan dos horas y 22 minutos para llegar al destino. Esto es, poco más de 3.000 kilómetros de distancia. “Es grandioso, una experiencia única para una azafata”, confiesa Sonia, que ya sueña con subir a los nuevos Jumbo.

La bahía de San Francisco se divisa. A escasos 10 minutos de cumplirse 11 horas a bordo del avión, el A-380 coloca sus ruedas en la pista de aterrizaje de San Francisco. Un lujo sobre ruedas. Felicidades a todos.

3 Lea el **texto B** y lea nuevamente el **texto A**.

Resume lo que dicen los dos textos A y B sobre:

- (a) Las ventajas de viajar en avión.
- (b) El placer de esta experiencia.

Escriba el resumen en unas 250 palabras en total. Base su escrito en la información y las ideas expuestas en los dos textos, utilizando sus propias palabras.

(Del total de 20 puntos, quince corresponderán al contenido de su respuesta y cinco a la calidad de su redacción.)

[20 puntos]

Copyright Acknowledgements:

Questions 1 & 2 © Mario Benedetti; *El reino de los cielos*; Alianza Editorial S.A. Madrid; 1982.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.